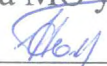
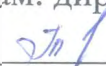



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:
на МО учителей
 Н.А.Пьянникова
протокол № от 25.08.2023г.

Согласовано на МС:
зам. директора по УР
 И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 28.08.2023 г.



Утверждаю:
директор ГОКУ СКШ №6
 А.Т.Олохтонова
приказ № 128 от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания»
девятый год обучения
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
на 2023 – 2024 учебный год.

Составила: учитель Т.Ю. Косачева

г. Иркутск
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа "Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания" для учащихся с умеренной умственной отсталостью разработана в соответствии: с Программой «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах». В 2ч.Ч.2./сост.: Т.Б.Баширова, «ИИПКРО».- Иркутск, 2011.

В 9 классе продолжается работа по формированию у учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью навыков обслуживающего труда и развития у них навыков самообслуживания. Хозяйственно-бытовой труд является простым и доступным видом практической деятельности для данной категории учащихся. Обучение навыкам хозяйственно-бытовой деятельности готовит учащихся к самостоятельной жизни. Эти занятия являются также средством активного познания окружающей действительности. В процессе выполнения хозяйственно-бытовой деятельности учащиеся ставят перед собой необходимость планирования и определения последовательности действий. Этот труд требует участия всех сенсорно-прецептивных ощущений: зрительных, вкусовых, тактильных, осязательных, обонятельных. В процессе занятий обогащается словарный запас учащихся, связанный со знакомством с предметами окружающего быта.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9-го года обучения.

№ п.п	Наименование разделов и тем	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Количество часов всего	Планируемые результаты	Виды контроля
1	Уход за одеждой и обувью.	Закрепление всех навыков, полученных в предыдущих классах. Пришивание пуговиц, вешалки, наложение заплат. Определение места оторванной пуговицы. <i>Практическая работа.</i> Ремонт белья и одежды по распорвавшемуся шву и разорванному месту. Подбор	57	Знать: название и назначение видов одежды и обуви. Способы пришивания пуговиц, вешалки, заплат Уметь: применять моющие и чистящие средства по уходу за одеждой и чистке обуви. Производить ремонт одежды по распорвавшемуся шву	Входной текущий

		<p>ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву, стачивание ручным швом. Соединение краев разрыва частыми сметочными стежками. Наложение заплата. Утюжка.</p>		<p>сметочным швом. Пришить заплату, отутюжить предмет одежды</p>	
2	Уход за жилищем.	<p>Участие в уборках. Помощь в уборке двора, в очистке его от мусора и опавших листьев, участие в озеленении школьного двора.</p> <p>Чистка полированной и мягкой мебели.</p> <p>Пылесос. Знакомство с основными частями предмета. Его предназначением. Правила пользования.</p> <p>Знакомство с бытовой электроарматурой.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Проведение генеральной уборки помещения, чистка зеркал. Уборка полов. Чистка помещения пылесосом.</p>	57	<p>Знать: наименование и назначение предметов, необходимых для уборки жилища и придомовой территории.</p> <p>Уметь: подметать и удалять пыль с вертикальных и горизонтальных поверхностей, чистить мебель, рабочие поверхности, зеркала. Чистить полированную и мягкую мебель.</p> <p>Пользоваться пылесосом. Производить действия с четким соблюдением алгоритма.</p>	Текущий промежуточный
3	Приготовление пищи.	<p>Закрепление ранее приобретенных навыков. Правила пользования вилок и ножом. Правила поведения за</p>	56	<p>Знать: Знать назначение и правила пользования каждым предметом во время приема пищи.. Значение витаминов в</p>	Текущий промежуточный

		<p>столом. Помощь взрослым в приготовлении пищи. <i>Практическая работа.</i> Заваривание чая. Приготовление яиц вкрутую. Чистка вареного картофеля. Нарезание овощей для винегрета, салата. Приготовление овощных блюд из отварных овощей. Чистка ножей и вилок.</p>		<p>питании, способы очистки, дочистки , нарезания сырых овощей. Определять виды круп, мяса , рыбы. Уметь: заварить чай. Приготовить овощные салаты, сварить яйца, нарезать отварные овощи. Приготовить бутерброды . Помыть посуду вручную с соблюдением алгоритма, почистить приборы, убрать рабочую зону до и после приготовления пищи.</p>	
--	--	---	--	--	--

3. Учебно- методический комплект

1. Материально-техническое обеспечение

плакаты, предметные и сюжетные картинки по темам «Гигиена», «Части тела», «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Правила поведения за столом»;

2. Предметные картинки, тематические картинки, презентации.

3. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе.- М.: Издательство «ВЛАДОС», 2006 г.

4. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. –М.: Издательство «ВЛАДОС», 2005 г.

5. Кислякова Ю.Н. Пособие для учителя-дефектолога. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушением развития. Путешествие в мир окружающих предметов.- М.: Издательство «ВЛАДОС», 2004 г.

4. Виды контроля.

Входной

Текущий контроль.

Промежуточный контроль